

GUIDE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ pour les rapports présentenciels

(Gelsthorpe, Raynor and Tisi, 1992)

VERSION 1¹

Lisez le rapport et complétez la section 1. Y revenir, si nécessaire, pour compléter les sections 2 à 5. Cochez une case pour chaque question et suivez scrupuleusement les instructions. Chaque section est assortie d'une note différente, ce qui permet d'obtenir une note de qualité totale de 0 à 40 pour le rapport complet

Lecteur du rapport pré-sentenciel :

Rédacteur :

1. QUESTIONS GÉNÉRALES	OUI	NON
La structure du rapport est-elle logique et facile à lire, de sorte que les points principaux peuvent être saisis en une seule lecture ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-il exempt de jargon ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-il exempt de fautes d'orthographe ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-il exempt de fautes de ponctuation ou de grammaire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-il compatible avec les lignes directrices locales en matière de longueur et de structure ou (en l'absence de lignes directrices locales) la longueur et la structure sont-elles acceptables ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le matériel d'introduction est-il conforme aux normes nationales ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Précise-t-il la source d'information utilisée ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilise-t-il un éventail approprié de sources ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indique-t-il la vérification des éléments clés ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total :		/

Modifications proposées :

Cotation de cette section : Chaque oui compte pour 1 point.

Score pour la section 1 : []

2. INFRACTION ACTUELLE. Le rapport couvre-t-il :	OUI	NON	N/A
un résumé de l'infraction ou des infractions ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/
l'attitude du délinquant par rapport à l'infraction ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
une discussion sur le contexte de l'infraction - y compris les circonstances aggravantes et atténuantes ? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
un commentaire sur le préjudice et l'attitude à l'égard de la victime si victime personnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d'autres facteurs pertinents pour l'évaluation de la gravité ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ In Peter Raynor, David Smith, Maurice Vanstone (1994) - Effective Probation Practice-Macmillan Education UK

une explication par le rédacteur des raisons pour lesquelles l'infraction a eu lieu ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/
Total :			<input type="checkbox"/>

Modifications proposées :

Cotation de cette section : Chaque oui ou N/A (Non Applicable) compte pour 1 point.

Score pour la section 2 : []

3. INFORMATIONS PERTINENTES SUR LE DÉLINQUANT :	OUI	NON	N/A
Le rapport contient-il suffisamment d'informations sur le délinquant qui sont pertinentes pour comprendre son comportement délinquant ou pour envisager une proposition de peine dans la communauté, concernant :			
les circonstances sociales et personnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/
les antécédents personnels]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
les infractions passées et l'application des peines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le commentaire sur le risque futur de préjudice grave en cas d'infraction violente ou sexuelle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
éviter d'inclure des informations qui ne sont pas pertinentes pour comprendre l'infraction ou envisager la peine ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/
expliquer clairement la pertinence des informations contextuelles le cas échéant ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
clarifier les questions clés et leur importance pour l'infraction ou la détermination de la peine ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Total :			<input type="checkbox"/>

Modifications proposées :

Coter cette section : Chaque oui ou N/ A compte pour 1 point.

Score pour la section 3 : []

4. INFORMATIONS PERTINENTES SUR LE DÉLINQUANT : Langue et présentation.	OUI	NON
Le rapport contient-il clairement :		
des déclarations négatives sans réserve ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
contient un langage dépréciatif ou humiliant ? (par exemple, des adultes sont décrits comme s'ils étaient des enfants)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cherche à distancer ou à dissocier le rédacteur du rapport du contenu ? (par exemple, « il donne l'impression que »)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
met trop l'accent sur des problèmes de fond sans rapport avec l'infraction ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ne couvre pas les caractéristiques positives du délinquant, par exemple ses compétences, ses ressources, le soutien de la communauté ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
faire un appel général à la clémence, sans l'étayer par des arguments ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
contient un langage stéréotypé ou un étiquetage négatif ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
font des références non pertinentes à la race, au sexe, à l'âge, au handicap, à la capacité linguistique, à l'alphabétisation, à la religion ou à l'orientation sexuelle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
contient des preuves de présupposés racistes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
contiennent des preuves de préjugés sexistes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ne tient pas compte de l'expérience du délinquant en matière de désavantage ou de discrimination lorsque cela est pertinent pour la délinquance ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
contient des preuves d'hypothèses eurocentriques sur la vie familiale « normale », la culture ou l'éducation des enfants ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
présente les femmes principalement comme des personnes qui s'occupent des enfants ou du soutien domestique du partenaire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
donne une impression générale de manque d'équilibre ou d'objectivité ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total :		/

Modifications proposées :

Cotation : il s'agit d'**indicateurs négatifs** ; comptez donc 2 points pour chaque oui et soustrayez le total des oui de la note maximale de la section, qui est de 10. Si le résultat est inférieur à 0, notez 0. (Exemple : **une réponse oui** donne un score de 8 : cinq réponses positives ou plus donnent un score de 0).

Score pour la section 4 : []

5. CONCLUSION/PROPOSITION	OUI	NON	N/A
La proposition est-elle claire et sans ambiguïté ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/
Suit-elle logiquement le corps du rapport ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Est-elle conforme aux lignes directrices (nationales ou locales) concernant la relation entre les propositions et la gravité de l'infraction ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D'autres peines possibles sont-elles discutées avec les raisons pour lesquelles elles ne sont pas proposées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si une peine d'intérêt général est proposée, est-ce que :	/		
Le rapport donne des détails sur le contenu du programme en relation avec les besoins identifiés ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
donne des détails sur les exigences et les restrictions de liberté impliquées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
discute l'effet potentiel sur le risque de délinquance future ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
indique pourquoi cette option ou ce programme particulier est approprié ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'il ne propose pas de peine communautaire, est-ce que :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
il donne des raisons basées sur les niveaux de gravité de l'infraction ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
il examine le risque de récidive ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
il examine l'effet des peines probables sur le délinquant (par exemple, les effets négatifs de la détention) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
il examine l'effet des peines probables sur d'autres personnes importantes (par exemple, les effets négatifs de la détention) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total :			/

Modifications proposées :

Cotation : Chaque oui compte pour 1 point (score maximum de 8).

Score pour la section 5 : []

Additionner les scores des sections 1,2,3,4,5.

Vérifier la notation (maximum 40) Note globale : []

Quelles sections, le cas échéant, ont des notes inférieures à **cinq** ? _____

Date :