

## Four Factor Fire Scales

### Echelle d'évaluation de la pyromanie en 4 facteurs

Guide pratique pour l'évaluation des besoins de traitement des incendiaires adultes à l'aide des échelles d'incendie à quatre facteurs

[Ó Ciardha, C., Tyler, N., & Gannon, T. A. \(2015\). A Practical Guide to Assessing Adult Firesetters' Fire Specific Treatment Needs Using the Four Factor Fire Scales. \*Psychiatry: Interpersonal & Biological Processes\*.](#)

#### Résumé :

**Objectif :** Les praticiens qui travaillent avec des délinquants qui ont allumé des incendies ont accès à très peu de mesures examinant les besoins de traitement spécifiques à l'incendie (p. ex. intérêt pour l'incendie, attitudes à l'égard de l'incendie). Dans cet article, nous examinons les nouvelles échelles d'incendie à quatre facteurs (Ó Ciardha et al., 2014), qui peuvent être utilisées par les praticiens pour examiner les besoins de traitement spécifiques à l'incendie pour les délinquants qui ont allumé des incendies délibérés. Nous présentons une procédure de notation normalisée pour l'utilisation de ces échelles, ainsi qu'un modèle de notation associé à l'usage des praticiens.

**Méthode :** Les données normatives sont basées sur des incendiaires (n=378) et des non-incendiaires (n=187) recrutés dans 19 établissements pénitentiaires (dont 6 établissements pour femmes, 1 établissement pour jeunes délinquants) et 12 établissements de santé mentale sécurisés mixtes.

**Résultats :** Nous présentons une vue d'ensemble de toutes les données que nous avons collectées à ce jour concernant les échelles d'incendie à quatre facteurs dans les prisons, les établissements de santé mentale et les établissements pour jeunes délinquants. Pour chaque population, nous présentons les scores moyens ainsi que les scores seuils associés et les indices de changement fiables afin d'aider les praticiens à interpréter les scores.

**Conclusions :** L'échelle des quatre facteurs de l'incendie fournit aux professionnels travaillant dans ce domaine un modèle solide pour l'administration, la notation et l'interprétation des facteurs spécifiques à l'incendie actuellement identifiés comme jouant un rôle dans les comportements délibérés de mise à feu. Les forces et les limites de la mesure sont discutées.

**Mots-clés :** Incendie, délinquant, intérêt pour le feu, évaluation, facteurs d'incendie

---

#### Basé sur 3 échelles à administrer préalablement:

- FIRS : items du Fire Interest Rating Scale (Murphy & Claire, 1996) ;
- IFQ : items du Identification with Fire Questionnaire (Gannon, Ó Ciardha, & Barnoux, 2011) ;
- FAS : Items du Fire Attitude Scale (FAS; Muckley, 1997)

Règles de notation à la fin du document

# Fire Interest Rating Scale (FIRS)

(Murphy & Claire, 1996)

Répondez en entourant sur une échelle de 1 à 7, où les chiffres signifient :

<b>1</b>	<b>bouleversant ou absolument horrible</b>
<b>4</b>	<b>Pas de problème, ça ne me dérange pas</b>
<b>7</b>	<b>très excitant, charmant, très agréable.</b>

1	Avoir une boîte d'allumettes dans sa poche	1 2 3 4 5 6 7
2	Regarder un feu de charbon ordinaire brûler dans une grille	1 2 3 4 5 6 7
3	Regarder un feu de joie à l'extérieur, comme lors d'une nuit de feu de joie	1 2 3 4 5 6 7
4	Voir les pompiers préparer leur équipement	1 2 3 4 5 6 7
5	Voir un camion de pompiers descendre la route	1 2 3 4 5 6 7
6	Craquer une allumette pour allumer une cigarette	1 2 3 4 5 6 7
7	Regarder une maison brûler	1 2 3 4 5 6 7
8	Se rendre au poste de police pour être interrogé sur un incendie	1 2 3 4 5 6 7
9	Regarder des gens fuir un incendie	1 2 3 4 5 6 7
10	Regarder une personne avec ses vêtements en feu	1 2 3 4 5 6 7
11	Craquer une allumette pour mettre le feu à un bâtiment	1 2 3 4 5 6 7
12	Voir un hôtel en feu dans les journaux télévisés	1 2 3 4 5 6 7
13	Voir des pompiers arroser un feu	1 2 3 4 5 6 7
14	Rendre des allumettes à quelqu'un	1 2 3 4 5 6 7

## IDENTIFICATION WITH FIRE QUESTIONNAIRE (IFQ)

(Gannon, Ó Ciardha, & Barnoux, 2011)

Répondez en entourant sur une échelle de 1 à 5, où les chiffres signifient:

1	Fortement en désaccord
2	Partiellement en désaccord
3	Réponse neutre
4	Partiellement d'accord
5	Fortement d'accord

1	Le feu est une partie importante de mon identité	1 2 3 4 5
2	Je n'ai pas besoin de feu	1 2 3 4 5
3	Le feu fait presque partie de ma personnalité	1 2 3 4 5
4	Si je ne voyais plus jamais de feu, cela ne me dérangerait pas	1 2 3 4 5
5	Le feu est une partie importante de ma vie	1 2 3 4 5
6	Je ne sais pas qui je suis sans feu	1 2 3 4 5
7	J'ai besoin de feu dans ma vie	1 2 3 4 5
8	Sans feu, Je ne suis personne	1 2 3 4 5
9	Le feu fait partie de moi	1 2 3 4 5
10	Je dois avoir du feu dans ma vie	1 2 3 4 5

# FIRE ATTITUDE SCALE (FAS)

(Muckley, 1997)

Répondez en entourant sur une échelle de 1 à 5, où les chiffres signifient:

1	Fortement en désaccord
2	Partiellement en désaccord
3	Réponse neutre
4	Partiellement d'accord
5	Fortement d'accord

1	La plupart des gens ont une boîte d'allumettes ou un briquet sur eux	1 2 3 4 5
2	Les gens mettent souvent le feu lorsqu'ils sont en colère.	1 2 3 4 5
3	J'aimerais travailler comme pompier	1 2 3 4 5
4	Ce qui est bien avec le feu, c'est de le voir se propager	1 2 3 4 5
5	Je n'ai jamais éteint un feu	1 2 3 4 5
6	Je sais beaucoup de choses sur la prévention des incendies*	1 2 3 4 5
7	Allumer un petit feu peut vous faire du bien	1 2 3 4 5
8	Un feu peut facilement devenir incontrôlable.*	1 2 3 4 5
9	Je m'ennuie très facilement pendant mon temps libre	1 2 3 4 5
10	Il faut enfermer les gens qui mettent le feu	1 2 3 4 5
11	Quand on est avec ses potes, on agit tout de suite et on réfléchit plus tard	1 2 3 4 5
12	Si tu as des problèmes, un petit feu peut t'aider à les régler	1 2 3 4 5
13	La plupart des familles ont déjà eu un accident dû au feu à la maison	1 2 3 4 5
14	Les parents devraient dépenser de l'argent pour acheter un extincteur*	1 2 3 4 5
15	La plupart des gens ont allumé quelques petits feux pour s'amuser	1 2 3 4 5
16	En général, je suis les décisions de mes amis.	1 2 3 4 5
17	Jouer avec des allumettes peut être très dangereux.*	1 2 3 4 5
18	La plupart des gens ont été interrogés par la police à propos d'incendies	1 2 3 4 5
19	A l'école, on devrait vous enseigner la prévention des incendies.*	1 2 3 4 5
20	Les amis de la plupart des gens ont allumé un ou deux feux	1 2 3 4 5

Echelle	item	Questions	Score brut		Identi- fication avec le feu	Intérêt sérieux pour le feu	Sécurité incendie pauvre	Normalité des incendies
FIRS	1	Avoir une boîte d'allumettes dans sa poche						
FIRS	2	Regarder un feu de charbon ordinaire brûler dans une grille						
FIRS	3	Regarder un feu de joie à l'extérieur, comme lors d'une nuit de feu de joie						
FIRS	4	Voir les pompiers préparer leur équipement						
FIRS	5	Voir un camion de pompiers descendre la route						
FIRS	6	Craquer une allumette pour allumer une cigarette						
FIRS	7	<b>Regarder une maison brûler</b>		→	→			
FIRS	8	<b>Se rendre au poste de police pour être interrogé sur un incendie</b>		→	→			
FIRS	9	<b>Regarder des gens fuir un incendie</b>		→	→			
FIRS	10	<b>Regarder une personne avec ses vêtements en feu</b>		→	→			
FIRS	11	<b>Craquer une allumette pour mettre le feu à un bâtiment</b>		→	→			
FIRS	12	<b>Voir un hôtel en feu dans les journaux télévisés</b>		→	→			
FIRS	13	<b>Voir des pompiers arroser un feu</b>		→	→			
FIRS	14	Rendre des allumettes à quelqu'un						
IFQ	1	<b>Le feu est une partie importante de mon identité</b>		→				
IFQ	2	Je n'ai pas besoin de feu						
IFQ	3	<b>Le feu fait presque partie de ma personnalité</b>		→				
IFQ	4	Si je ne voyais plus jamais de feu, cela ne me dérangerait pas						
IFQ	5	<b>Le feu est une partie importante de ma vie</b>		→				
IFQ	6	<b>Je ne sais pas qui je suis sans feu</b>		→				
IFQ	7	<b>J'ai besoin de feu dans ma vie</b>		→				
IFQ	8	<b>Sans feu, Je ne suis personne</b>		→				
IFQ	9	<b>Le feu fait partie de moi</b>		→				
IFQ	10	<b>Je dois avoir du feu dans ma vie</b>		→				
FAS	1	La plupart des gens ont une boîte d'allumettes ou un briquet sur eux						
FAS	2	Les gens mettent souvent le feu lorsqu'ils sont en colère.						
FAS	3	J'aimerais travailler comme pompier						
FAS	4	<b>Ce qui est bien avec le feu, c'est de le voir se propager</b>		→				
FAS	5	Je n'ai jamais éteint un feu						
FAS	6	<b>Je sais beaucoup de choses sur la prévention des incendies*</b>		→	→	→	R	
FAS	7	<b>Allumer un petit feu peut vous faire du bien</b>		→				
FAS	8	<b>Un feu peut facilement devenir incontrôlable.*</b>		→	→	→	R	
FAS	9	<b>Je m'ennuie très facilement pendant mon temps libre</b>		→	→	→	→	
FAS	10	Il faut enfermer les gens qui mettent le feu						

FAS	11	Quand on est avec ses potes, on agit tout de suite et on réfléchit plus tard		→	→	→	→	
FAS	12	Si tu as des problèmes, un petit feu peut t'aider à les régler		→		→		
FAS	13	La plupart des familles ont déjà eu un accident dû au feu à la maison		→	→	→	→	
FAS	14	Les parents devraient dépenser de l'argent pour acheter un extincteur*		→	→	→	R	
FAS	15	La plupart des gens ont allumé quelques petits feux pour s'amuser		→	→	→	→	
FAS	16	En général, je suis les décisions de mes amis.		→	→	→	→	
FAS	17	Jouer avec des allumettes peut être très dangereux.*		→	→	→	R	
FAS	18	La plupart des gens ont été interrogés par la police à propos d'incendies		→	→	→	→	
FAS	19	A l'école, on devrait vous enseigner la prévention des incendies.*		→	→	→	R	
FAS	20	Les amis de la plupart des gens ont allumé un ou deux feux		→	→	→	→	
<b>Additionner chaque colonne (A)</b>								
<b>Noter le nombre de reponse dans chaque colonne (B)</b>								
<b>Nombre de réponses si aucune valeur n'est manquante (C)</b>					11	7	6	7
<b>Calculez pour tous les facteurs : (A ÷ B) x C (D)</b>								
<b>Pour le deuxième facteur, calculer : (D ÷ 7) x 5 (voir note de bas de page 1)</b>					↓		↓	↓
					↓	↓	↓	↓
<b>Scores des sous-échelles (valeurs de la case ci-dessus, arrondir au nombre entier le plus proche)</b>								

<b>Guide de notation inversé</b>					
Valeur originelle	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Nouvelle valeur	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Calculer le score total</b>	<b>Identification avec le feu</b>		<b>Interêt sérieux pour le feu</b>		<b>Pauvre sécurité incendie</b>		<b>Normalisation des incendies</b>		
<b>Somme des 4 facteurs</b>		<b>+</b>		<b>+</b>		<b>+</b>		<b>=</b>	
<b>Valeur de l'item 12 du FAS</b>								<b>-</b>	
<b>Soustraire l'item 12 du FAS de la somme des scores des facteurs pour obtenir le score total (voir note de bas de page 2).</b>								<b>Total</b>	<b>=</b>

Résumé des résultats	Score final	Minimum	maximum	Nombre de réponses manquantes
<b>Identification avec le feu</b>		<b>11</b>	<b>55</b>	
<b>Intérêt sérieux pour le feu</b>		<b>5</b>	<b>35</b>	
<b>Pauvre sécurité incendie</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	
<b>Normalisation des incendies</b>		<b>7</b>	<b>35</b>	
<b>Total (2)</b>		<b>28</b>	<b>150</b>	

Interprétation
Des scores élevés sont plus problématiques ; par exemple, un intérêt plus marqué pour les incendies graves et une sensibilisation moindre à la sécurité incendie (ou des attitudes plus risquées en matière de sécurité incendie)
Des scores élevés sur l'une des quatre sous-échelles peuvent représenter des domaines nécessitant un traitement. Cependant, la prise en compte des réponses individuelles et des facteurs contextuels peut faciliter la formulation du cas.
Si une personne a plus d'une valeur manquante sur une sous-échelle, les cliniciens doivent faire preuve de prudence lors de l'interprétation de cette sous-échelle.
Les praticiens devraient consulter le manuscrit suivant pour connaître les scores moyens de différentes populations délinquantes : Ó Ciardha, C., Tyler, N., & Gannon, T.A. (2014). Guide pratique pour l'évaluation des besoins de traitement des incendiaires adultes.

## Notes

- Les éléments du questionnaire **en gras** appartiennent à quatre sous-échelles du Facteur incendie basées sur : Ó Ciardha, C., Barnoux, M. F. L., Alleyne, E. K. A., Tyler, N., Mozova, K. et Gannon, T. A. (2014), Multiple factors in the assessment of firesetters' fire interest and attitudes. *Legal and Criminological Psychology*. doi : 10.1111/lcrp.12065
- **Ce guide de notation remplace tout autre modèle de notation ou feuille de calcul non publié. L'utilisation d'autres ressources ne donnera pas les mêmes valeurs.**

\*Ces questions doivent être notées à l'envers.

(1) L'intérêt sérieux pour les incendies est évalué sur une échelle de 7 points. Les résultats sont donc rééchelonnés pour correspondre à l'éventail des réponses dans les autres échelles (échelle de 5 points). Un item (FAS 12) est inclus dans deux échelles. Cependant, il n'est compté qu'une seule fois dans le total général.

*Interpretation of Clinical Scores using Cutoff Scores for the Four Fire Factors and*

*Associated Total Score*

	Interpretation	Prison		Mental Health		Male Young Offenders
		Male	Female	Male	Female	
Identification with Fire	Non-Problematic	11-16	11-15	11-17	11-16	11-17
	Potentially Problematic	16-32	15-30	17-33	16-31	17-32
	Problematic	32-55	30-55	33-55	31-55	32-55
Serious Fire Interest	Non-Problematic	5-11	5-8	5-11	5-8	5-13
	Potentially Problematic	11-19	8-17	11-19	8-17	13-21
	Problematic	19-35	17-35	19-35	17-35	21-35
Poor Fire Safety	Non-Problematic	6-10	6-10	6-11	6-10	6-11
	Potentially Problematic	10-16	10-16	11-17	10-16	11-17
	Problematic	16-30	16-30	17-30	16-30	17-30
Firesetting as Normal	Non-Problematic	7-20	7-19	7-20	7-20	7-23
	Potentially Problematic	20-28	19-27	20-27	20-28	23-31
	Problematic	28-35	27-35	27-35	28-35	31-35
Four Factor Total	Non-Problematic	28-56	28-50	28-57	28-53	28-63
	Potentially Problematic	56-76	50-71	57-78	53-74	63-83
	Problematic	76-150	71-150	78-150	74-150	83-150

*Note.* Male Young Offenders represent prisoners incarcerated in a YOI or aged 21 or younger. These individuals are included in the male prison sample. *Non-problematic* indicates a score similar to non-firesetter prisoners. *Potentially problematic* or *problematic* indicates a score similar to firesetter prisoners. Readers should note that bins 'overlap' (e.g., a male prisoner's Poor Fire Safety Score of 10 borders between Non-Problematic and Potentially Problematic scoring). Clinicians should highlight this.