

Internet Assessment (IA-3)

(Delmonico & Griffin, 2012)

Section I : Connaissance et comportement à l'égard d'Internet

(Extrait de questions à poser)

1. Au cours des 6 derniers mois, combien d'heures par semaine en moyenne votre ordinateur a-t-il été connecté à l'Internet ? En moyenne, combien de ces heures en ligne êtes-vous assis devant votre ordinateur et utilisez-vous l'Internet (pas nécessairement à des fins sexuelles) ?
2. Au cours des 6 derniers mois, combien d'heures par semaine, en moyenne, vous êtes-vous activement livré à des activités sexuelles sur Internet, y compris le téléchargement d'images, les chats sexuels, etc. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
3. Avez-vous déjà publié/échangé du matériel sexuel sur ou via l'internet ? Il peut s'agir de photos de soi, de photos d'autres personnes, d'histoires sexuelles, de vidéos, de clips audio, de blogs sexuels, de profils sexuels, etc. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
4. Avez-vous déjà regardé de la pornographie enfantine ou des images de personnes qui semblaient avoir moins de 18 ans ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
5. Avez-vous déjà essayé de vous dissimuler ou de dissimuler les endroits où vous avez été en ligne (par ex. effacer votre historique ou votre mémoire cache, utiliser des programmes pour cacher/nettoyer vos traces en ligne, supprimer/renommer des fichiers téléchargés, utiliser des services anonymes, des navigateursfurtifs, etc.) <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

Section II : aspects sociaux, sexuels et psychologiques

(Extrait de questions à poser)

6. Votre sexualité hors ligne a-t-elle déjà été affectée par vos comportements sexuels en ligne ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
7. Y a-t-il déjà eu un lien entre vos comportements de masturbation et de cybersexe ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
8. Avez-vous déjà remarqué une évolution de votre comportement sexuel à risque (en ligne ou hors ligne) à la suite de votre comportement cybersexe ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

Delmonico, D. L., & Griffin, E. J. (2012). Internet Assessment-3: A structured interview for assessing online problematic sexual behavior. (Unpublished instrument). Minneapolis, MN: Internet Behavior Consulting. Retrieved from <http://www.internetbehavior.com>

9. Avez-vous déjà subi des conséquences ou mis en péril des aspects importants de votre vie (travail, famille, amis, etc.) en raison de vos comportements sexuels en ligne ?

OUI NON

10. Votre partenaire s'est-il déjà plaint de votre comportement sexuel sur Internet ?

OUI NON

Section III : Supplément relatif à la pornographie infantine

11. Quelle est votre définition d'une image de pornographie infantine ? (Doit inclure tous les enfants jusqu'à l'âge de 18ans)

12. Décrivez une image, une vidéo ou une histoire typique de pédopornographie qui vous exciterait (par exemple, âge, sexe, image, type d'activité - BDSM, pénétration, sexe oral, etc.)

13. Combien d'images/vidéos pédopornographiques avez-vous vues sur Internet ?

14. Combien d'images/vidéos pédopornographiques avez-vous stockées électroniquement quelque part ? Comment cette collection est-elle gérée/organisée ?

15. Décrivez le processus par lequel vous accédez à la pédopornographie en ligne.

Internet Assessment (IA-3)

(Delmonico & Griffin, 2012)

Afin d'évaluer les problèmes sexuels en ligne, il existe un entretien clinique semi-structuré conçu à cet effet. Cet instrument est connu sous le nom de d'Internet Assessment (IA-3 ; Delmonico & Griffin, 2012). La version complète de cet instrument fournit une liste de 50 questions courantes qui devraient être abordées au cours d'un entretien clinique pour un comportement sexuel problématique en ligne. Il existe un supplément à cet instrument qui traite spécifiquement de l'utilisation de la pornographie enfantine en ligne. Un échantillon de questions de cet instrument est présenté ici.

L'IA-3 évalue des questions telles que les intérêts du client en matière d'excitation, son niveau de compétence technique, les comportements en ligne risqués et illégaux, le niveau de secret et la présence d'un comportement sexuel compulsif en ligne. L'IA-3 est utile pour déterminer l'ampleur, la profondeur et la progression de l'utilisation de la pornographie en ligne, ainsi que les aspects psychologiques, émotionnels et sociaux liés à un comportement sexuel en ligne problématique.

L'IA-3 comprend également des questions relatives à la « Psychologie de l'Internet » et à la manière dont l'environnement en ligne peut avoir affecté le comportement sexuel en ligne d'un client. Wallace (1999) a abordé la « psychologie de l'Internet » comme un moyen de comprendre pourquoi les individus font des choses en ligne qu'ils ne feraient jamais dans la vie réelle. Kiesler, Siegel et McGuire (1984) ont suggéré que l'absence de repères sociaux interférait avec la communication médiatisée par ordinateur, y compris une diminution de l'empathie. Ils ont émis l'hypothèse que le résultat final était que les individus étaient moins inhibés lorsqu'ils utilisaient la technologie.

Suler (2004) a inventé le terme « effet de désinhibition en ligne », qui comprend une série de facteurs permettant aux individus de réduire leurs inhibitions en ligne et contribuant à des comportements tels que la consultation de pornographie en ligne. L'évaluation d'Internet est un outil qui aide le clinicien à déterminer le rôle que la psychologie d'Internet peut jouer dans le comportement sexuel en ligne d'un individu.

Il n'y a pas de « score » à l'évaluation d'Internet, les données obtenues en suivant l'entretien clinique structuré sont néanmoins utiles pour compléter une évaluation.

Source : CASE STUDIES IN SEXUAL DEV IANCE, Toward Evidence Based Practice, Edited by William T. O'Donohu, Routeledge, 2014

Delmonico, D. L., & Griffin, E. J. (2012). Internet Assessment-3: A structured interview for assessing online problematic sexual behavior. (Unpublished instrument). Minneapolis, MN: Internet Behavior Consulting. Retrieved from <http://www.internetbehavior.com>