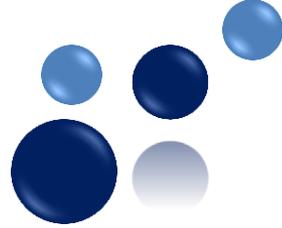
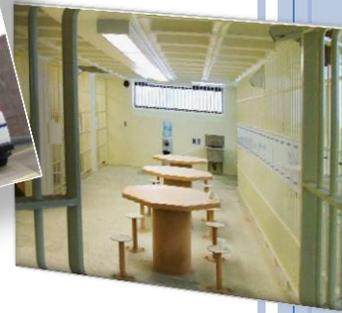




**Élaboration et expérimentation d'un
outil visant à mesurer la généralisation
des acquis des stratégies apprises au
cours du *Programme d'Évaluation, de
Traitement et de Recherche pour les Auteurs
d'Aggression Sexuelle (PETRAAS)***



LE MILIEU



○ Lieu physique

- Ouverture de l'Établissement de détention en 2010
- Subdivisé en deux parties (administratif, sécuritaire)
- Capacité d'accueil de 42 participants

○ La clientèle

- Homme incarcéré pour un délit ou une intention de commettre un délit à caractère sexuel
- Peine d'incarcération de 10 mois à 2 ans moins 1 jour
- Aucune cause de même nature en attente, ni verdict porté en appel
- Démontre une motivation minimale à suivre une thérapie

○ Le personnel

- Ministère de la Sécurité publique :
 - 40 ASC, conseillère en milieu carcérale
- CSSS du Rocher-Percé :
 - Dizaine de professionnels : criminologues, psychologues, sexologues, art-thérapeute, travailleuses sociales, infirmière
- Autres services : Aumônerie, employabilité, scolarisation

○ **Mission**

« Élaborer et offrir les services spécialisés d'évaluation et de traitement aux délinquants sexuels par l'entremise d'une équipe multidisciplinaire » (Ministère de la Sécurité publique, 2011)

○ **Le programme (PETRAAS)**

- Durée de 6 mois
- Approche cognitivo-comportementale
- Objectifs 
 - Diminuer le risque de récidive
 - Améliorer la qualité de vie
- Six modalités thérapeutiques
 - Information-sensibilisation, Conscientisation, Responsabilisation, Hâiletés sociales, Art-thérapie, Traitement en laboratoire de pléthysmographie

○ **Notre rôle**

- Suivre le groupe J tout au long du processus
 - Compilation d'échelles de mesure, co-animation des modalités, amélioration des outils

BESOINS DU MILIEU

Rencontres

M. McKibben (Sexologue, criminologue et directeur clinique)
Mme Guillard (Psychologue et coordonnatrice clinique)
Danielle Beaudin (Stagiaire à la maîtrise en psychoéducation)

Brainstorming

Membres de l'équipe clinique

Observations et lectures

Danielle Beaudin (Stagiaire)

Augmenter les possibilités d'auto-observation de la part des participants au programme afin d'optimiser l'efficacité de la thérapie

Recueillir des données pour l'amélioration du programme et pour la recherche

LE PROBLÈME



○ Problèmes

- PETRAAS est un nouveau programme :
 - Outils des autres programmes peu adaptés au PETRAAS
 - Outils ne permettent pas d'obtenir des données concernant les apprentissages et l'utilisation des notions en cours de thérapie
 - Durée de la thérapie relativement courte
 - Contexte carcéral limite l'inventaire des actions possibles

○ Ampleur

- Aucune donnée quantitative
- Se manifestent à deux niveaux :
 - Équipe clinique : Frustration due à l'impossibilité d'observer la généralisation des acquis à l'extérieur des séances
 - Participants : Compréhension relative des concepts et le lien entre ceux-ci et les délits à caractères sexuels

○ Identification

- Semblable aux besoins

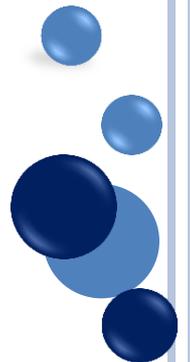
OBJECTIFS

○ **But**

- Évaluer la généralisation des acquis des stratégies adaptatives apprises au cours de la thérapie du programme d'évaluation, de traitement et de recherche pour les auteurs d'agression sexuelle

○ **Objectifs généraux**

- Développer un outil adapté au programme d'évaluation, de traitement et de recherche pour les auteurs d'agression sexuelle
- Expérimenter l'outil auprès des participants du PETRAAS
- Améliorer l'outil



CADRE DE RÉFÉRENCE

CONTEXTE DES RECHERCHES

○ Problématique

- Délinquance sexuelle : plusieurs formes
- Prévalence difficile à déterminer, 91% des crimes sexuels sont non déclarés (Brennan, & Taylor-Butts, 2008)
- Taux de récurrence sexuelle : 14 % après 5 ans, 20 % après 10 ans et 24 % après 15 ans (Harris & Hanson, 2004)
- Facteurs explicatifs de la récurrence :
 - Statiques : Absence volontaire, aucun pouvoir de changement
 - Dynamiques : Ceux qui nous intéressent...
 - Faible réseau de support
 - Orientation antisociale
 - **Stratégies d'autorégulation déficitaires**, maîtrise de soi en général, impulsions sexuelles
 - Ne se différencient pas des non-récidivistes : **stresseurs quotidiens** et **affects négatifs**. Toutefois, niveau plus élevé de **colère** et de **détresse subjective** avant l'agression.
 - Surestimation de la sexualité dans la recherche du bonheur

(Hanson & Harris, 2001; Harris et al., 2004)

CADRE DE RÉFÉRENCE (SUITE)

○ Modèles théoriques

• Modèle de la prévention de la récidive

○ Modèle séquentiel du processus de passage à l'acte (Pithers, 1990)

- Situation à risque → **affect négatif (si mauvaise autorégulation)** → fantaisies sexuelles déviantes → distorsions cognitives → combinaison visualisation du plan et activités masturbatoires → passage à l'acte
- 89% des auteurs d'agression sexuelle mentionnent avoir ressenti des **affects négatifs** 48 heures précédant le délit (Pithers, Kashima, Cumming, Beal & Buell; dans Proulx & Lafortune, 2003)

• Modèle des vies saines

- L'individu est un être actif qui tente de répondre à ses propres besoins. En situation difficile, le délit à caractère sexuelle devient le moyen pour l'individu de répondre à ses besoins de tout ordre (Ward et Stewart, 2003)

○ **Approches théoriques préconisées pour le projet**

- Cognitivo-comportementale
- Psychoéducatrice

RÉALISATION

○ Activités planifiées et réalisées

• Pour développer l'outil

- Octobre { Réception des outils identifiés
Conception de l'outil (première ébauche)
- Novembre { Présentation de l'ébauche à l'équipe clinique et rencontres individuelles
Remaniement de l'outil et présentation à l'équipe clinique

• Pour expérimenter l'outil

- Novembre { Présentation du projet aux neuf membres du groupe J
Signature de la fiche de consentement
Déterminer procédures sécuritaires, salle de rencontre et heures permises (Chef programme, directeur clinique, directeur adjoint intérimaire)
- 5 décembre au 26 mars { Rencontres individuelles des participants
20-30 min, 1 fois/semaine de soir
Échange des grilles de cotation
Discussion: situations vécues/stratégies utilisées

RÉALISATION (SUITE)

5 décembre au 13 avril {
Compilation des résultats, 1 journée/semaine
Présentation des résultats aux participants
Présentation des résultats à l'équipe clinique

- **Pour améliorer l'outil**

Fin mars {
Passation du questionnaire - Bilan du processus aux participants

- **Ressources mobilisées :**

- Les 9 membres du groupe J
- L'ensemble de l'équipe clinique du PETRAAS
- Équipe correctionnelle : directeur adjoint intérimaire, chef d'unité au programme, huit ASC s'occupant de la circulation et des activités

- **Outils :**

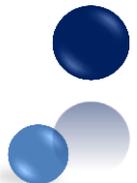
- Identifiés : AGEF (Nicole, McKibben & Guay, 2007), manuels *Conscientisation et Habiletés sociales*
- Développés : l'outil QAOÉRC, fiche de consentement, grilles de cotation, grille de compilation des données, fichiers des tableaux de fréquences et graphiques, modèle de texte de présentation des résultats individuels pour les intervenants, document présentation des résultats de groupe, questionnaire - bilan du processus

RÉALISATION (SUITE)

Changement

Repousser les dates prévues pour l'amélioration de l'outil en raison du manque de temps, ce qui explique l'absence du produit final aujourd'hui

Fin avril → Début mai



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION

- Complétude et respect de l'outil de la logique du PETRAAS
 - Liste de contrôle : Éléments et logique de la chaîne émotivo-rationnelle du comportement
 - Sept techniques de diminution de l'intensité émotionnelle
 - Quatre stratégies de résolution de problème
 - Les habiletés sociales
 - Rencontres informelles avec les membres de l'équipe clinique
- Pertinence perçue par les participants quant au projet
 - Questionnaire (questions ouvertes et de type likert) :
Forme de l'outil, les rencontres individuelles, l'implication, les bénéfices et les désagréments et leur compréhension d'ensemble
 - La participation : Grilles de compilation
 - Prise de notes à chacune des rencontres hebdomadaires
 - À faire... la mise en commun...

PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION

- Appréciation de la version finale de l'outil et de la présentation

- S'assurer que l'outil répond à leurs besoins
- Questionnaire type-likert

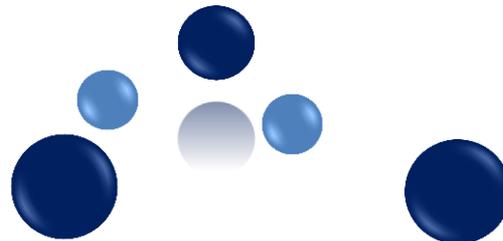
Thèmes généraux abordés

- Besoins identifiés dans le milieu à notre arrivée
- Réponse aux besoins identifiés
- Implantation du projet
- Pertinence et clarté de la présentation
- Version final du questionnaire

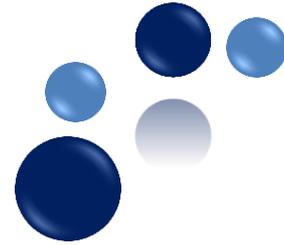
RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

RECHERCHE EN INFORMATIQUE

- Outil répond aux exigences du milieu (programme et contexte)
- Participation
 - 707 jours de compilation sur une possibilité de 805 (7 participants)
 - Départ d'un participant du PETRAAS
 - Résultats d'un participant non retenu
- Dernière version de l'outil
 - Pas terminé
 - Possibilité de consulter l'outil développé et expérimenté au cours de la journée



CONCLUSION



Réflexion

Beaucoup de travail à faire dans le programme

Utilité pour le milieu

Embryon d'un grand projet

Données servent d'appui à l'amélioration du programme ainsi qu'à l'importance d'instaurer des mesures afin d'assurer la généralisation des acquis

Prochaines étapes

Poursuivre l'évaluation et les modifications de l'outil

Remise de l'ensemble des outils développés au milieu

Insertion possible de l'outil sur la future plate-forme informatique

Principal apprentissage : Travailler les résistances

Projet exigeant... mais combien enrichissant!

Question(s)... commentaire(s)...

RÉFÉRENCES

- Brennan, S., & Taylor-Butts A. (2008). *Les agressions sexuelles au Canada 2004 et 2007*, Statistique Canada. Repéré à www.statcan.gc.ca/pub/85f0033m/85f0033m2008_019-fra.pdf.
- Hanson, R. K., & Harris, A. J. R. (2000). Where should we intervene? : Dynamic predictors of sexual offense recidivism. *Criminal Justice and Behavior*, 27(1), 6-35. doi: 10.1177/0093854800027001002
- Harris, A. J. R., & Hanson, R. K. (2004). La récidive sexuelle: d'une simplicité trompeuse (Rapport No 2004-03). Ottawa, Ont : Sécurité publique et Protection civile Canada.
- Ministère de la Sécurité publique. (2011). *Programme spécialisé d'évaluation, de traitement et de recherche à l'établissement de détention de Percé pour les auteurs de délits à caractère sexuel* [Brochure].
- Nicole, A., McKibben, A., & Guay, J. -P. (2007). Des stratégies de gestion des affects et des fantasmes sexuelles déviantes pour prévenir la récidive. In M. Tardif (Ed.), *L'agression sexuelle : Coopérer au-delà des frontières Cifas 2005. Textes choisis*, (pp. 195-212). Montréal: Cifas-Institut Philippe-Pinel de Montréal. <http://www.cifas.ca/> et <http://www.psychiatrieviolence.ca/>
- Pithers, W. D. (1990). Relapse prevention with sexual aggressors: A method for maintaining therapeutic gain and enhancing external supervision. Dans Marshall, W.L., Laws, D.R., & Barbaree, H.E (Éds) *Handbook of sexual assault: Issues, theories and treatment of the offenders* (pp.343-361). New York :Plenum press.
- Proulx, J., & Lafortune, D. (2003). La diversité des agresseurs sexuels : implications théoriques et pratiques *Traité de criminologie empirique* (3 éd.). Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.
- Ward, T., & Stewart, C. (2003). Criminogenic needs and human needs: A theoretical model. *Psychology, Crime and Law*, 9(2), 125-143. doi : 10.1080/1068316031000116247