

Le questionnaire des croyances anticipatoires, soulageantes et permissives (ASP) des auteurs d'agression sexuelle sur enfant

(robin, M., Hautekeete, M., & Vanderstukken, O., 2008)

Pensées dysfonctionnelles chez les auteurs d'agression sexuelle sur enfant. adaptation du modèle de Beck :croyances anticipatoires, soulageantes et Permissives (A.S.P.)¹

Olivier Vanderstukken, Marc Hautekeete et Marion Robin

Avant-propos

Les auteurs d'agression sexuelle représentent une population caractérisée par une grande hétérogénéité, ce qui rend difficile la compréhension des délits et crimes sexuels. Les modèles multifactoriels, ainsi que les études portant sur les distorsions cognitives relatives au passage à l'acte ont ouvert la réflexion sur de nouvelles pistes de compréhension des processus conduisant au passage à l'acte. Il reste aujourd'hui à mieux comprendre la nature et le rôle des distorsions cognitives dans les infractions sexuelles (Howitt & Sheldon, 2007). Cette recherche a pour objectif la mise en lumière de l'existence de croyances anticipatoires, soulageantes et permissives (A.S.P.) chez les auteurs d'agression sexuelle sur enfant. En effet, les croyances A.S.P. mises au jour par Beck et ses collaborateurs (1993), issues d'un modèle cognitif des comportements addictifs, sont proches du concept de distorsions cognitives relatives au passage à l'acte développé par Abel et Becker (1989) dans le champ de l'étude des auteurs d'agression sexuelle. L'identification de ces croyances A.S.P. permettrait de mieux connaître les mécanismes menant au passage à l'acte, et apporterait de nouvelles pistes de prise en charge. Si la présence de croyances A.S.P. s'avère effective, elle pourrait amener des éléments confirmant la présence de distorsions cognitives avant le passage à l'acte. Sur le plan thérapeutique, la connaissance des croyances A.S.P. pourrait aider à la restructuration cognitive des pensées dysfonctionnelles, afin de prévenir et gérer l'envie d'un potentiel nouveau passage à l'acte.

¹ Vanderstukken, O., Hautekeete, M., & Robin, M. (2011). Pensées dysfonctionnelles chez les agresseurs sexuels sur enfant. Adaptation du modèle de Beck, croyances, croyances anticipatoires, soulageantes, permissives (A.S.P.). In M. Tardif (Éd.), L'agression sexuelle : Transformations et paradoxes, Cifas 2009. Textes choisis (pp. 198213). Montréal : Cifas-Institut Philippe-Pinel de Montréal. <http://www.cifas.ca/> et <http://www.psychiatrieviolence.ca>

ASP

(robin, M., Hautekeete, M., & Vanderstukken, O., 2008)

Lisez attentivement chacune des affirmations suivantes et encerclez le chiffre qui correspond au sentiment qu'elle suscite en vous. L'objectif est de savoir ce que VOUS croyez réellement ; n'essayez pas de répondre comme vous pensez que les autres aimeraient vous voir répondre, mais ce que vous pensez réellement.

Le code de réponse est le suivant :

PAS DU TOUT D'ACCORD	PAS D'ACCORD	INDÉCIS	D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD
0	1	2	3	4

Si vous n'avez pas bien compris, si vous voulez d'autres explications, n'hésitez pas à en demander. Il faut répondre de manière personnelle, par rapport à ce que vous pensez réellement, sincèrement, et par rapport à ce que vous pensez actuellement.

1	Le besoin sexuel des hommes est incontrôlable.	0 1 2 3 4
2	Il y a moins de crainte à avoir dans le cadre de relation sexuelle avec un enfant.	0 1 2 3 4
3	Avoir une relation intime avec un enfant soulage de la dureté du monde adulte.	0 1 2 3 4
4	Dans une relation sexuelle avec un enfant, on se sent fort.	0 1 2 3 4
5	Avoir une relation sexuelle avec un enfant, c'est lui montrer qu'on l'aime bien.	0 1 2 3 4
6	Un enfant a besoin qu'un adulte fasse son éducation sexuelle en l'initiant au sexe.	0 1 2 3 4
7	C'est agréable de savoir qu'on peut facilement se faire du bien sexuellement avec un enfant.	0 1 2 3 4
8	Caresser un enfant avec une intention sexuelle permet de se sentir mieux.	0 1 2 3 4
9	Dans le cadre d'une relation sexuelle avec un enfant, on se sent aimé.	0 1 2 3 4
10	Si une personne n'utilise pas la force pour avoir une relation sexuelle avec un enfant, l'enfant aimera cela.	0 1 2 3 4
11	Avoir une relation sexuelle avec un enfant est un moyen d'évasion.	0 1 2 3 4
12	Se rapprocher sexuellement d'un enfant est le seul moyen pour réduire sa souffrance.	0 1 2 3 4
13	Quelqu'un qui montre ce qu'est le sexe à un enfant est quelqu'un de bien.	0 1 2 3 4
14	Avoir une activité sexuelle avec un enfant est une question de culture. Dans certaines cultures, c'est acceptable.	0 1 2 3 4
15	Les enfants sont bien souvent des séducteurs et acceptent d'avoir une relation sexuelle parce qu'ils le veulent bien.	0 1 2 3 4
16	On se sent moins anxieux dans le cadre d'une relation sexuelle avec un enfant.	0 1 2 3 4
17	L'enfant qui a une relation sexuelle avec un adulte n'en est pas perturbé.	0 1 2 3 4
18	On a davantage confiance en soi dans le cadre d'une relation intime avec un enfant.	0 1 2 3 4
19	Généralement, un enfant nous accepte tel qu'on est.	0 1 2 3 4
20	Les gens qui disent qu'un enfant n'a pas de sexualité se trompent.	0 1 2 3 4
21	Il est agréable de lire dans le regard d'un enfant que l'on est sexuellement attrayant.	0 1 2 3 4
22	Il n'y a pas de mal à se faire du bien avec un enfant.	0 1 2 3 4
23	Il est valorisant d'initier un enfant au sexe.	0 1 2 3 4
24	Avoir une relation sexuelle avec un enfant permet de se sentir mieux.	0 1 2 3 4
25	Cela me tranquillise d'avoir une relation intime avec un enfant, car il est encore pur.	0 1 2 3 4
26	Ça soulage d'être sexuellement proche d'un enfant.	0 1 2 3 4
27	Avoir une relation sexuelle avec un enfant permet de se sentir moins nul.	0 1 2 3 4
28	Le bonheur ne peut se trouver que pendant une relation sexuelle avec un enfant.	0 1 2 3 4
29	Du moment que ça part d'une bonne intention, les gens ne font rien de mal en étant sexuellement proches d'un enfant.	0 1 2 3 4
30	Ça soulage de savoir qu'un enfant peut être quelqu'un avec qui on peut tout faire.	0 1 2 3 4